

Landesstrategie Eignung und Auswahl

Kurzbeschreibung der geförderten Projekte/Maßnahmen/Einrichtungen 2021

Hochschule	Projekttitle Kurzbeschreibung
Fonds Erfolgreich Studieren in Baden-Württemberg Förderlinie 4 „Eignung und Auswahl“	
Universitäten Heidelberg, Freiburg, Mannheim, Tübingen, Ulm	Studierendenauswahl-Verbund Psychologie Baden-Württemberg (STAV-Psych-BaWü) Ziel ist die Steigerung der Rechtssicherheit, prädiktiven Validität und Gerechtigkeit des Auswahlverfahrens für Bachelor-Psychologie-Studierende. Es werden Tests der kognitiven Leistungsfähigkeit erprobt und nach Maßgabe der Evaluationsergebnisse implementiert. Geprüft wird auch, inwiefern durch Self-Assessments die Informiertheit und Zufriedenheit der Studierenden erhöht werden kann.
Universitäten Tübingen, Freiburg und Heidelberg	Verbund Studierendenauswahl Medizin in BW (VSM-BW) Ziel ist die Steigerung der Rechtssicherheit, prädiktiven Validität und Gerechtigkeit des Auswahlverfahrens für Studierende der Humanmedizin an den Standorten Tübingen, Freiburg und Heidelberg. Zu diesem Zweck werden die Effekte von medizinrelevanten beruflich/praktischen Vorqualifikationen auf den Studienerfolg untersucht zur möglichen Anpassungen der Studierendenauswahl (z.B. bzgl. der Bonierungen).
Universitäten Tübingen, Freiburg und Heidelberg	Studieneignungstest Pharmazie (PhaST) Ein Studieneingangstest für die Zulassung von Bewerber/innen im Studiengang Pharmazie (Hidden Talents und AdH) soll nach den Vorgaben des BVerfG-Urteils vom 19.12.2017 und den Beschlüssen der KMK etabliert werden. Die prädiktive Validierung für den Studienerfolg wird durch den Fokus auf Wissensgrundlagen und Kernkompetenzen des pharmazeutischen Studiums angestrebt und durch Stichproben evaluiert.
Karlsruher Institut für Technologie, Universitäten Stuttgart und Ulm	EA-MINT BW – Eignung und Auswahl für MINT-Studiengänge in Baden-Württemberg Das Projekt konzentriert sich auf Studienwahl-Orientierungsverfahren für zulassungsfreie Bachelor-Studiengänge in den MINT-Fächern und ebnet den Weg für geeignete Auswahlverfahren und Aufnahmeprüfungen. Bewerber/innen sollen sich ausführlicher informieren und mit ihren Voraussetzungen konfrontieren. Fakultäten / Fachbereiche werden frühzeitig an der systematischen Auswahl und Beratung ihrer Studierenden beteiligt.
Universität Konstanz	Wir passen zusammen Die Universität Konstanz möchte mithilfe eines zweistufigen Verfahrens Studieninteressierten die Feststellung ihrer persönlichen Eignung für den gewählten Studiengang ermöglichen und einen erfolgreichen Studienstart erleichtern. Zudem soll die Studienverlaufsanalytik um ein innovatives ETCS-Monitoring ergänzt werden, um die Studienorientierung und -information sowie die Studieneingangsphase passgenauer gestalten zu können.

Landesstrategie Eignung und Auswahl

Kurzbeschreibung der geförderten Projekte/Maßnahmen/Einrichtungen 2021

Hochschule	Projekttitlel Kurzbeschreibung
Universität Mannheim	Studienwahlmotivation und Studienanforderungen. Ein zweistufiger Reflexionstest zur Optimierung von Studien-erfolg (sMArt²) Im Rahmen des Projekts soll ein zweistufiger Selbstreflexi-onstest entwickelt werden, welcher es Studieninteressierten erlaubt, die eigene Eignung und Passung für hochschulstand-ortspezifische Studienprogramme einzuschätzen. Dieser be-steht aus einem Modul zur Abschätzung von Qualität und Quantität der eigenen Studienwahlmotivation und einem Er-wartungsabgleich.
Hochschulen für angewandte Wis-senschaften Karlsruhe, Esslingen, Technik Stuttgart und Ulm	cosh - Cooperation Schule-Hochschule: Eignungsfest-stellung und -förderung für ein erfolgreiches WiMINT-Stu-dium In diesem Verbundvorhaben werden als Maßnahmenpakete umgesetzt: frühe diagnostische Kenntnistests für potenzielle WiMINT-Studierende, studentische Tutorien an den Schulen, Mindestanforderungskataloge und Diskussion der Schnittstel-lenproblematik, regionale und überregionale Veranstaltungen und Netzwerke an der Schnittstelle Schule-Hochschule.
Hochschule Albstadt-Sigmaringen	Perfect Match – fundiert entscheiden a) Eignungsdiagnostik zum Self-Assessment und zur Auswahl b) Beratung - Service-Level-Konzept für fokussierte Beratung c) Passgenaues und zielgruppenorientiertes Informationsan-gebot für Studieninteressierte aus bestehenden Informations-materialien erarbeiten, dabei besondere Hervorhebung hin-sichtlich Anforderungen im Studium sowie Berufsperspekti-ven.
Hochschule Karlsruhe	BOS - Bündelung und Optimierung der Studieneignungs-diagnostik an der Hochschule Karlsruhe Weiterentwicklung und Ausweitung der lokalen Studieneig-nungsdiagnostik, Schaffung der notwendigen Infrastruktur und Bündelung mehrerer Verfahren für eine optimale Ressourcen-nutzung. Vorerfahrungen mit einem fakultätsspezifischen Stu-dierfähigkeitstest und einem hochschulweiten Vorkenntnistest fließen in das Projekt ein.
Hochschule Nürtingen-Geislingen	HfWU-FIVE - Mit dem Test von Fähigkeiten, Interessen, Vorwissen und Erwartungen zu höherem Studienerfolg <i>HfWU-FIVE</i> ist eine Online Self-Assessment-Plattform für wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge zur Erfassung von handlungsregulatorischen Fähigkeiten, Interessen, Erwartun-gen und Vorwissen, um eine optimierte Selbstselektion der Studieninteressierten im Sinne einer besseren Passung zum Studiengang zu erzielen. HfWU-FIVE wird nach psychometri-schen Kriterien entwickelt und über Studienerfolgskriterien va-lidier und als modulare, erweiterbare Online Plattform umge-setzt.
Hochschule Offenburg	Studi-NAVI (Studierenden Neigung, Auswahl, Verpflich-tung, Information) Studi-NAVI ist ein ganzheitliches, praxisorientiertes Konzept zur individuellen Eignungsfeststellung und Förderung des Fachidentifikation, das spezifische Kompetenzen eines Be-rufsbilds fokussiert. Bausteine sind Praxisorientierung, Beratung, Feedback, Nachqualifizierung und Selbstreflexion. Ein ausrollbares On-line- sowie ein studienbegleitendes Blended-Learning-Modul stehen im Fokus.

Landesstrategie Eignung und Auswahl

Kurzbeschreibung der geförderten Projekte/Maßnahmen/Einrichtungen 2021

Hochschule	Projekt Kurzbeschreibung
Hochschule Pforzheim	Career-Factory In der Career Factory lernen Schüler/innen in einem erfahrungsorientierten Ansatz die Aufgabenstellungen innovativer Industriebetriebe kennen. Die praktischen Elemente werden durch Studien- und Berufsberatung begleitet. Die Schüler/innen werden befähigt, eigene Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Berufspraxis zu vergleichen und eine fundierte Studien- und Berufswahl zu treffen.
Hochschule Ravensburg-Weingarten	Talentscanner Der Talentscanner umfasst ein mehrstufiges Metaverfahren aus Vorselektion und Online-Probestudium. Die Begleitforschung überprüft die Validität und weitere Gütekriterien sowie die Wirkung auf die Studierenden. Die Prozesse werden von der Selbstorientierung über die Bewerbung bis hin zur Zulassung institutionell verankert und IT-gestützt abgebildet.
Hochschule Reutlingen	discover your studies! „discover your studies!“ wird durch webbasierte Orientierungs- und Self-Assessmentangebote, eine mobile Zentrale Studienberatung und ein Testival ein in sich schlüssiges Angebotspaket bilden, das Interessierte bei der Studienorientierung unterstützt. Das Alleinstellungsmerkmal ist der Fokus auf Studieninteressierte mit nicht-gymnasialer Hochschulzugangsberechtigung und Freiwilligendienstleistende sowie die Ausarbeitung der Besonderheiten eines HAW-Studiums.
Hochschule Ulm	Talent Scout Auf der Grundlage einer umfassenden Erhebung über die Informations- und Beratungsbedarfe der Studieninteressierten werden zielgruppenspezifische Formate für Eignungsfeststellung und Talentgewinnung entwickelt. Dabei wird auf Vorarbeiten (insbesondere einen Studierfähigkeitstest und die Ergebnisse der cosh-Arbeitsgruppe) aufgebaut und die Umsetzung in digitalen Medien fokussiert.
Duale Hochschule Baden-Württemberg	Entwicklung eines Konzepts für ein Service-Center "Dual-Assessment": Talente finden und fördern (TAFF) - Studienerfolg sichern" Entwicklung und Ausarbeitung einer Eignungsdiagnostik in Portfolioform bestehend aus verschiedenen Prototypen zur Studierendenauswahl in enger Zusammenarbeit mit der Studienberatung und Dualen Partnern. Ziel ist es, eine bessere Passung der BewerberInnen unter Berücksichtigung bisheriger Qualifikationen auf das duale Studium und die Berufstätigkeit von Anfang an zu gewährleisten.
Programm zum Ausbau der Eignungsfeststellungs-, Beratungs- und Begleitungsstrukturen in der Bachelorphase der Lehramtsstudiengänge	
Pädagogische Hochschule und Universität Freiburg School of Education „Freiburg Advanced Center of Education“ (FACE)	Freiburger Beratungs- und Begleitungsmodell im Lehramtsstudium Ziel ist die Schaffung einer verbindlichen Unterstützungsstruktur für alle Bewerber*innen für den Master of Education Lehramt Grundschule, Lehramt Sekundarstufe I und Lehramt Gymnasium, die eine professionsbezogene Reflexion der persönlichen Eignung und Berufswahl kontinuierlich über den gesamten Verlauf des Bachelorstudiums bewirkt. Hierzu wird ein Beratungs- und Begleitmodell entwickelt und implementiert, das aus der Kombination von Portfolioaufgaben, computer-gestützten Peer-Feedback-Systemen und Online-Assessments im Bachelorstudium besteht.

Landesstrategie Eignung und Auswahl

Kurzbeschreibung der geförderten Projekte/Maßnahmen/Einrichtungen 2021

Hochschule	Projekttitlel Kurzbeschreibung
Universität Tübingen/Tübingen School of Education (TüSE)	Entwicklung und Implementation eines individualisierten Eignungs-, Reflexions- und Beratungsverfahrens für Lehramtsstudierende beim Übergang in den Master of Education – Tübingen Master of Education Assessment (TüMAS) Auf Basis bereits laufender Projekte wird die Expertise aus mehreren Instituten am Standort gebündelt, um in einem zweistufigen Verfahren ein Eignungs-, Reflexions- und Beratungsangebot dauerhaft zu implementieren. Die Teilnahme ist für Studierende verbindlich und wird über eine bereits angebaute Ergänzung der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung (ZIO) verankert. Stufe 1 stellt ein verbindlich zu durchlaufendes Online-Self-Assessment Tool dar, in welchem über schriftliche, individuelle Rückmeldungen zur Reflexion angeregt wird. Nach vollständiger Teilnahme wird eine schriftliche Empfehlung erstellt, die gegebenenfalls den Besuch der individuellen Beratung (Stufe 2) vorsieht.
Pädagogische Hochschule Karlsruhe und Karlsruher Institut für Technologie	KAIAC-T – Karlsruher individual Aptitude Check for Teachers Ziel des Projekts ist es, mit mehreren, aufeinander aufbauenden Stufen (1. videogestütztes Self-Assessment zur Lehrereignung anhand verschiedener Interaktionsszenen aus dem Schulalltag, 2. Peer-Assessment zur Bearbeitung der Praxiserfahrungen und zur individuellen Kompetenzentwicklung sowie weitere Workshops mit Beratungs- und Qualifizierungsmöglichkeiten, 3. Angeleitete Eignungsreflexion in Kleingruppen anhand eines Assessment-Tagebuchs mit anschließendem individuellen Feedback) ein komplexes, hochschulübergreifendes Netzwerk zu bilden, welches die Lehramtsstudierenden während ihrer Bachelorphase begleitet.
Universität Heidelberg und Pädagogische Hochschule Heidelberg Heidelberg School of Education (HSE)	„Gut beraten ins Lehramt: Kohärenz herstellen – Identität ausbilden – Eignung reflektieren“ Verortet an der gemeinsamen Heidelberg School of Education (HSE), zielt das Projekt darauf ab, unter Nutzung des Potenzials der Offenheit unserer polyvalenten (lehramtsbezogenen) Bachelorstudiengänge die für das Lehramtsstudium und den Beruf des/der Lehrers/Lehrerin geneigtesten und geeigneten Studierenden optimal zu fördern und zu begleiten. Studierende werden durch Maßnahmen in der Studieneingangsphase (Ausbau und Bündelung von Orientierungs- und Informationsangeboten), in der Konsolidierungsphase zu Mitte des Studiums (Einführung eines Kompakttags „Lehrerbildung vernetzt“; Auf-/Ausbau fachspezifischer Angebote) sowie in der Übergangsphase zum Masterstudium (Weiterentwicklung unseres Online-Self-Assessments (OSA)) darin unterstützt, eine fundierte und reflektierte Entscheidung für den Master of Education und das Berufsziel Lehrer/in zu treffen.
Pädagogische Hochschule Weingarten	Eignungsfeststellung, Beratung und Begleitung im Lehramtsstudium stärken – E2BS Ziel ist es, studienbegleitende Assessment-, Beratungs- und Coachingmaßnahmen zu implementieren, die basierend auf systematischem Feedback und verstärkter Reflexion individuelle Lernprozesse in relevanten Wissens- und Kompetenzbereichen im Studienverlauf der Lehramtsstudiengänge (BA-Phase) fördern. Adressiert werden die Kompetenzfacetten

Landesstrategie Eignung und Auswahl

Kurzbeschreibung der geförderten Projekte/Maßnahmen/Einrichtungen 2021

Hochschule	Projekt Kurzbeschreibung
	Überzeugungen und Werthaltungen, Motivationale Orientierungen, Selbstregulative Fertigkeiten sowie Sprach- und kommunikative Kompetenzen. Entwickelt werden drei Maßnahmenbereiche: Eignung erkennen (EE): persönliche Stärken und Schwächen sowie die persönliche Eignung online-basiert über Selbsteinschätzungen und Fremdrückmeldungen diagnostizieren und reflektieren, Begleitung erfahren (BE): individualisiert einen reflexiven Aufbau personaler Kompetenzen durch Feedbackgespräche stärken und Beratung wahrnehmen (BW): in Form von Studien- und psychologischer Beratung an der PHW bei persönlichen Schwierigkeiten individuell Hilfestellung bieten.