

„Willkommen in der Wissenschaft“: Geförderte Projekte

Hochschulen	Geförderte Projekte
Universität Freiburg	Faszination Wissenschaft - Wahlmodul zum Design von Forschungsprojekten
Universität Heidelberg:	Forschungsorientierte Lehrkonzepte
Karlsruhe Institut für Technologie	Lernen - Forschen - Anwenden: Studieren für Einsteiger
Universität Stuttgart	Das Digitale Archiv Stuttgart (DDA Stuttgart)
Universität Ulm	Willkommen in der Wissenschaft: Kolloquien, offene Lernräume
Pädagogische Hochschule Heidelberg	PH-Start plus! Optimale Betreuung in der Studieneingangsphase
Pädagogische Hochschule Karlsruhe	Studieren und pädagogisch Handeln in Vielfalt
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Forschungswerkstatt Bildungswissenschaften (ForBi)
Pädagogische Hochschule Weingarten	Forschendes Lernen - von Anfang an
Hochschule Aalen	Wissenschaft erfahren, Praxisrelevanz erleben und nachhaltig lernen mit Projekten
Hochschule Albstadt-Sigmaringen	Aktivierung in der Studieneingangsphase
Hochschule Furtwangen	Professionelles Software Engineering für Studierende
Hochschule Karlsruhe	L ² OV - Theorie praktisch begreifen - Laborwagen, Lange Nächte, Online-Plattform und Vorlesung
Hochschule Konstanz	Hereinspaziert - forschend lernen an der HTWG
Hochschule Mannheim	KOMPASS - Kommunikative Orientierung & Maschinenbauliche Praxis Aktiviert Startende Studierende
Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen	Forschungsbasiertes Lehren und Lernen an der HfWU
Hochschule Offenburg	Fit4PracSis - Fitness for Practice and Sciences
Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd	Student Research Teams
Hochschule für Technik Stuttgart	Erfolgreich studieren durch angewandte Wissenschaft und Nachhaltige Entwicklung
Hochschule der Medien Stuttgart	Anak: Anders ankommen - Neue Wege zu Studium und Wissenschaft
Hochschule Ulm	Hochschulweites wissenschaftliches Einführungskonzept
Duale Hochschule Baden-Württemberg	MINT - MOTION - der duale Weg zum wissenschaftlichen Nachwuchts
Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Mannheim	Das „Mannheimer Musikpädagogische Modell“ M ³ : Phasenvernetzung durch Forschendes Lernen